

АНАЛИЗ
работы МО классных руководителей
за 2021-2022 учебный год

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Одной из самых распространенных форм методической работы в нашей школе является методическое объединение классных руководителей. Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ.

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 11 классных руководителей начальной школы.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с классным коллективом и родителями»

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

- 1) изучать личностные качества ребенка, складывающиеся в отношении в классном коллективе.
- 2) содействовать формированию единого классного коллектива и созданию в нем благоприятной среды.
- 3) способствовать освоению учащимися ценностей национальной культуры посредством их участия в различных мероприятиях.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

Анализ работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Требования, предъявляемые большинством классных руководителей, справедливые и разумные. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях, а также районных и областных конкурсах. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, а это способствовало повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности; развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом; помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

В течение учебного года МО классных руководителей было проведено пять заседаний. Заседания проходили в различных формах.

Темы заседаний: «Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год», «Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе», «Гражданственность как воспитательная ценность школьников в современных условиях», «Формирование у обучающихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни», «Системный подход к организации работы классного руководителя с неблагополучными семьями», «Приоритеты работы классных руководителей на следующий учебный год».

В начала учебного года был составлен план работы МО, в рамках которого, за отчетный период, были проведены следующие мероприятия:

- смотр классных уголков;
- проверка папок классных руководителей;
- посещение классных часов;
- индивидуальные консультации для молодых специалистов;
- консультации по составлению папок классных руководителей;
- собеседования с классными руководителями по вопросу воспитания;
- собеседования по выявлению детей группы «риска».

Учителями школы была проведена огромная воспитательная работа. Были организованы выставки, конкурсы рисунков, организованы конкурсы поделок и конкурсы рисунков по произведениям Г. Тукая, конкурсы чтецов, посвященный дню рождения Г. Тукая, в октябре проведены праздники «Осенины» по возрастным группам, подготовлен и проведен концерт, посвященный дню Учителя. В школе была проведена научно-исследовательская конференция, фестиваль татарской песни, фестиваль английской песни. Прошла декада мероприятий, посвященных ко дню рождения Г.Тукая: конкурсы поделок, рисунков. Новогодние мероприятия, внеклассные мероприятия, силами учащихся был подготовлен общешкольный концерт, посвященный международному женскому дню, Неделя начальной школы, предметные недели. Смотр строя и песни, митинг, посвященный празднованию Дня Победы, беседы, лекции, встречи с интересными людьми и представителями социальной службы, открытые уроки, предметные конкурсы, посещение музеев, сбор макулатуры, тематические классные часы, День защиты детей, летняя оздоровительная площадка.

Программы праздников были продуманы, использовались мультимедийные программы, народные игры, конкурсы загадок, конкурсы рисунков и поделок по теме, подобраны интересные задания для участников команд. Выступления учеников хорошо отрепетированы, стихотворения рассказывались выразительно.

Классные руководители старались вовлечь учащихся в мероприятия различного уровня (предметные олимпиады, предметные недели, акция «Добрые крышечки» «Сдай, батарейку», «Окна Победы», «Зеркало истории», «Книга Памяти», «Ветеран живёт рядом»; спортивные мероприятия; мероприятия по профориентации, конкурсы).

Укреплению здоровья младших школьников способствовали проведенные мероприятия, ежедневная утренняя зарядка перед началом уроков, экскурсии на природу, подвижные физкультминутки на уроках, разучивание и проведение игр на переменах, уроки здоровья.

В марте проведены утренники, спортивные праздники для мам и бабушек, праздник «Прощание с Азбукой» - учителями Ахмадиевой Л.А., Зариповой Л.Р.. В конце учебного года проведен праздник «Прощание с начальной школой» в 4 классе (учителя Плотникова

В.И. Зайнуллина А.И. Галяутдинова Г.И.). В мае месяце прошло мероприятие «Сэлэтле бала – сэлэтле гаилә». Всем мероприятиям предшествовала большая подготовительная работа, сценарии мероприятий и оформление зала тщательно продумывались, роли распределялись с учетом умений и талантов учеников.

Администрацией и руководителем МО классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

При проверке документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию.

Анализируя работу МО классных руководителей, пришли к выводу, что в 2021-2022 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности

Таким образом, задачами на 2021-2021 учебный год являются:

1. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.
2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.
3. Овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

Работу школьного МО классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной. В заключение хочется пожелать классным руководителям проявлять большую активность по всем направлениям воспитательной работы, вовлекать учащихся в мероприятия различных уровней. Активность учащихся во многом зависит и от личности самого педагога, умения увлечь и заинтересовать учащихся.

Руководитель МО:



Ахмадиева Л.А.